



## **Посмотри на мир глазами Эйнштейна**

**Международная неделя осведомленности о дислексии начнет работу 5 октября в Государственном Эрмитаже**

Уникальная интерактивная выставка-инсталляция откроется в Эрмитаже **5 октября** в рамках **Международной недели осведомленности о дислексии**. Посетители смогут ознакомиться с тем, как видят люди с дислексией, узнать интересные факты, пройти тестирование и задать вопрос не только российским, но и зарубежным ученым, которые занимаются этой проблемой. В торжественном открытии **5 октября 2019 г.** примет участие **директор Государственного Эрмитажа Михаил Пиотровский**, доктор биологических наук, заслуженный деятель науки РФ, **попечитель Ассоциации родителей и детей с дислексией Татьяна Черниговская**, **учредитель Ассоциации Мария Пиотровская**, представители Министерства просвещения РФ, профессиональных союзов, общественных организаций.

*«Государственный Эрмитаж не случайно выбран площадкой для Недели осведомленности о дислексии в России. Директор Эрмитажа, Михаил Пиотровский, является одним из попечителей Ассоциации родителей и детей с дислексией. Кроме того, Эрмитаж называют символом российской культуры. А что такое культура в ее изначальном, глобальном смысле этого слова? Культура – это система ценностей: материальных, духовных, социальных. И в этой системе права детей и развитие образования должны априори стоять на первом месте», - объясняет основатель Ассоциации родителей и детей с дислексией Мария Пиотровская.*

**Ассоциация родителей и детей с дислексией** совместно с независимым исследовательским агентством **MAGRAM Market Research** - при поддержке **Фонда региональных социальных программ «Наше будущее»** и **Министерства просвещения РФ** - провели исследование уровня восприятия в обществе проблем и рисков речевого развития у детей, в котором приняли участие порядка 35 тысяч респондентов по всей России. Презентация исследования также пройдет в рамках Недели осведомленности о дислексии.

*«Количество детей с дислексией в России и мире ежегодно растет, поэтому не обращать внимания на эту проблему нельзя. Нужно также понимать, что любая социальная проблема не может быть решена, пока она достаточно не изучена. Поэтому рассказывать о дислексии важно, чтобы общество понимало, что причины неуспеваемости или иных сложностей в процессе обучения ребенка могут быть связаны с его особенностями. Но это не мешает детям достичь успехов в будущем. Зачастую дислектики – очень одаренные и талантливые, но из-за общих стандартов системы образования они оказываются в числе отстающих. Главное здесь – не упустить момент и как можно раньше заметить особенности ребенка, найти подход и помочь ему адаптироваться и раскрыться», - констатирует директор Фонда региональных социальных программ «Наше будущее» Наталия Зверева.*

Участники исследования единогласно считают, что низкая осведомленность россиян о проблемах дислексии создает риски неоказания своевременной помощи детям и приводит к социальной дезадаптации и упущенным возможностям. В то же время, при создании для таких детей адекватных условий обучения - дополнительное время для выполнения заданий, иную шкалу оценок и занятия со специалистами психолого-педагогического сопровождения – они способны освоить школьную программу наравне со сверстниками. Среди таких людей, как показывает практика, очень много талантливых людей и даже гениев. Создатель теории относительности Альберт Эйнштейн, писатели Ганс Христиан Андерсен и Агата Кристи, один из самых влиятельных

политических деятелей XX века Уинстон Черчилль, оscarоносный Энтони Хопкинс, автор «Герники» и «Голубя мира» Пабло Пикассо и даже всемирно признанный пионер эры информационных технологий Стив Джобс. Дислексия не помешала этим людям стать успешными и войти в историю.

Попробовать же себя в качестве художника дети смогут прямо в Эрмитаже, на мастер-классе нейролингвиста Светланы Дорофеевой. Будет представлена уникальная авторская методика - нейроживопись. С ее помощью ребята в увлекательной и понятной для них форме научатся осознавать свое текущее эмоциональное состояние и проявлять его в рисунках. В течение всех дней его работы специалистами **СПбГУ** и Клинико-диагностического центра **МЕДСИ** будет проводиться бесплатное экспресс-тестирование участников Международной недели осведомленности о дислексии.

Партнерами мероприятия выступают Фонд региональных социальных программ «Наше будущее», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Mail.ru Group, Институт русского языка им А.С. Пушкина, Группа компаний «Медси», Международный нумизматический клуб.

Международная неделя осведомленности о дислексии пройдет с 5 по 12 октября 2019 года в Государственном Эрмитаже. Торжественное открытие состоится 5 октября в 12.00 в Главном штабе Государственного Эрмитажа по адресу: г.Санкт-Петербург, Дворцовая площадь, д.6-8. Выставка-инсталляция «Дислексия – не проблема!» продлится до 22 октября 2019 г. Официальный сайт – [дислексия.рф](http://дислексия.рф)

**Дополнительная информация и аккредитация – в Пресс-центре:**

тел. +7 (495) 795-7179, e-mail: [media@de-f.ru](mailto:media@de-f.ru), [pressa@de-f.ru](mailto:pressa@de-f.ru) (Ходырева Елена Викторовна)

## **Для информации**

**Дислексия** представляет собой специфические трудности с чтением и письмом. Эта особенность восприятия информации, которая может сочетаться с нормальным и высоким интеллектом, хорошим образным мышлением и способностью к нестандартным решениям. Среди талантливых ученых, писателей, художников, актеров немало людей с дислексией.

Но для получения полноценного образования и реализации своих талантов детям с дислексией нужна помощь: своевременная диагностика у специалистов, занятия с логопедом и психологом, длительная поддержка на протяжении всего школьного обучения. Как правило, речевое развитие таких детей происходит с запозданием. Им тяжело научиться читать и понимать прочитанное так же быстро как сверстникам, они делают много ошибок в письме. Дети с дислексией быстро утомляются, у них могут быть проблемы с развитием мелкой моторики, с восприятием пространства. Из-за школьных трудностей детям с дислексией бывает сложно налаживать социальные контакты и комфортно общаться.

В России активную помощь детям с дислексией и их родителям оказывает **Ассоциация родителей и детей с дислексией**. Основатель и учредитель Ассоциации – **Мария Михайловна Пиотровская**.

Ассоциация родителей и детей с дислексией — инициативная группа деятелей культуры, науки и бизнеса, объединившаяся с целью поиска системных решений проблем детей и подростков, испытывающих трудности обучения (дислексия, дисграфия, дискалькулия и др), разработки научно-практической базы для работы со школьниками и студентами, испытывающими сложности в обучении, поиска и поддержки талантливых детей с особенностями восприятия (дислексией).

**Представители Ассоциации входят в состав следующих рабочих групп:**

- 1) Рабочая группа по вопросам организации образования обучающихся с нарушениями речи, созданная при Совете Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- 2) Рабочая группа для разработки комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, в рамках федерального проекта «Современная школа» под руководством заместителя министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой.